



Co-funded by the
European Union

Έκθεση έρευνας αξιολόγησης αναγκών: και των ομάδων-στόχων τους

Εισαγωγή

Η εισαγωγή παρέχει μια επισκόπηση των στόχων της ΕΔΥΠ και του σκεπτικού της έρευνας αξιολόγησης αναγκών. Αναφέρει συνοπτικά ότι ο σκοπός της έρευνας είναι να ευθυγραμμιστούν οι δραστηριότητες του έργου με τις πραγματικές ανάγκες των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των ομάδων-στόχων τους. Αυτό αναδεικνύει τη δέσμευση του έργου για σχεδιασμό με βάση τα δεδομένα και τη συνάφεια με τους στόχους του Erasmus+.

Δύναμη: Συνδέει την έρευνα με τους στόχους του έργου.

Σύσταση: Εξέταση ενδεχομένου να δοθεί έμφαση στις προσπάθειες συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών για την ενίσχυση διακρατικού αντικτύπου του έργου.

Μεθοδολογία

Στην παρούσα ενότητα περιγράφεται η προσέγγιση μεικτών μεθόδων που χρησιμοποιήθηκε για τη συλλογή δεδομένων. Ο συνδυασμός ερευνών, ομάδων εστίασης και συνεντεύξεων διασφαλίζει την ολοκληρωμένη κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας και οι ομάδες-στόχοι τους.

Δύναμη: Η ενσωμάτωση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων εξασφαλίζει βάθος και αξιοπιστία.

Σύσταση: Να επεκταθεί ο τρόπος επιλογής των συμμετεχόντων για τις ομάδες εστίασης και τις συνεντεύξεις, ώστε να αποσαφηνιστεί η αντιπροσωπευτικότητα και η συμμετοχικότητα.





Co-funded by the
European Union

Βασικά ευρήματα

Ψηφιακές δεξιότητες

Η παράγραφος αυτή αναδεικνύει τα δυνατά σημεία και τα κενά στις ψηφιακές δεξιότητες των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας. Ενώ ο βασικός αλφαριθμητισμός είναι ισχυρός, λείπουν οι προηγμένες δεξιότητες δέσμευσης και συνηγορίας. Η διαπίστωση ότι οι εργαζόμενοι σε θέματα νεολαίας έχουν αυτοπεποίθηση στην προσωπική χρήση αλλά όχι στην επαγγελματική εφαρμογή υποδηλώνει την ανάγκη για προσαρμοσμένη κατάρτιση.

Δύναμη: Εντοπίζει συγκεκριμένα κενά δεξιοτήτων, γεγονός που είναι ζωτικής σημασίας για τον σχεδιασμό αποτελεσματικών παρεμβάσεων.

Σύσταση: Να δοθούν παραδείγματα των "προηγμένων ικανοτήτων" που αναφέρονται, όπως συγκεκριμένα εργαλεία ή πλατφόρμες στις οποίες παρατηρήθηκαν ελλείψεις.

Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Η παράγραφος αυτή αξιολογεί το επίπεδο περιβαλλοντικών γνώσεων των εργαζομένων σε θέματα νεολαίας και την ικανότητά τους να μεταφέρουν την ευαισθητοποίηση αυτή στους νέους. Η έλλειψη εφαρμόσιμων στρατηγικών και εργαλείων για την υπεράσπιση υποδεικνύει ένα σημαντικό πεδίο για βελτίωση.

Δύναμη: Επικεντρώνεται στις πρακτικές επιπτώσεις των κενών περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, όπως η αδυναμία να εμπνεύσει δράση μεταξύ των νέων. **Σύσταση:** Να επισημανθεί ποια συγκεκριμένα περιβαλλοντικά θέματα (π.χ. ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, κυκλική οικονομία) ήταν ιδιαίτερα ελλιπή για την καλύτερη ενημέρωση της ανάπτυξης περιεχομένου.

Εμπόδια και προκλήσεις

Η ενότητα αυτή αφορά τα συστημικά και πρακτικά εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι στους τομείς της νεολαίας. Ο προσδιορισμός των περιορισμένων πόρων και των προκλήσεων δέσμευσης για τις μειονεκτούσες ομάδες είναι ιδιαίτερα σημαντικός για τη στόχευση των στόχων του έργου για την ένταξη.

Δύναμη: Συνδέει άμεσα τις προκλήσεις με τις ομάδες-στόχους, καθιστώντας σαφές πού παρέχεται η στήριξη.

Σύσταση: Συζητήστε πώς αυτά τα εμπόδια διαφέρουν μεταξύ των αστικών και αγροτικών περιβαλλόντων ή μεταξύ διαφορετικών οργανώσεων.

Ευκαιρίες

Η έρευνα αποκάλυψε τομείς ενθουσιασμού και δυνατοτήτων, όπως το έντονο ενδιαφέρον για την ψηφιακή αφήγηση και τη συνεργασία. Οι ευκαιρίες αυτές καταδεικνύουν την ετοιμότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας να αγκαλιάσουν τους στόχους του έργου, εάν τους δοθούν τα κατάλληλα εργαλεία και υποστήριξη.

Δύναμη: Εξισορροπεί τις προκλήσεις με τις ευκαιρίες που μπορούν να αναληφθούν, παρέχοντας μια θετική προοπτική.





Co-funded by the
European Union

Σύσταση: Προτείνετε συγκεκριμένες πλατφόρμες ή εργαλεία για την προώθηση της "συνεργατικής ανταλλαγής" που αναφέρθηκε, ώστε να γίνει αυτή η ευκαιρία πιο απτή.

Επιπτώσεις για την EDYP

Το τμήμα αυτό μεταφράζει τα ευρήματα σε εφαρμόσιμες συστάσεις, όπως η εστίαση στην πρακτική κατάρτιση και την κατανομή των πόρων. Συνδέει άμεσα αυτές τις στρατηγικές με τους στόχους του έργου, εξασφαλίζοντας την ευθυγράμμιση με τις προτεραιότητες του Erasmus+, όπως ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η συμμετοχικότητα.

Δύναμη: Παρέχει σαφή, εφαρμόσιμα βήματα που αντιμετωπίζουν τα εντοπισμένα κενά και τις ευκαιρίες.

Σύσταση: Προσφέρετε ένα χρονοδιάγραμμα ή ένα πλαίσιο για την εφαρμογή αυτών των συστάσεων κατά τη διάρκεια των φάσεων του έργου για να δώσετε σε αυτό το τμήμα περισσότερη δομή.

Συμπέρασμα

Το συμπέρασμα συνδέει αποτελεσματικά τα ευρήματα με τους στόχους του έργου, ενισχύοντας τη σημασία των στοχευμένων παρεμβάσεων. Επισημαίνει πώς η αντιμετώπιση των κενών θα δώσει τη δυνατότητα στους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας να έχουν από αντίκτυπο.

Δύναμη: Τονίζει την ευθυγράμμιση του έργου με ευρύτερους στόχους, όπως η βιωσιμότητα και η ψηφιακή ένταξη.

Σύσταση: Συμπεριλάβετε μια δήλωση σχετικά με τον τρόπο μέτρησης της επιτυχίας, όπως συγκεκριμένους δείκτες για τη βελτίωση των δεξιοτήτων ή της ευαισθητοποίησης των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των ομάδων-στόχων τους.

Συνολικά, η έκθεση παρέχει μια εμπειριστατωμένη ανάλυση της τρέχουσας κατάστασης των ψηφιακών δεξιοτήτων και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, προσφέροντας μια ισχυρή βάση για τις δραστηριότητες του EDYP. Η εφαρμογή των συστάσεων της ανάλυσης θα ενισχύσει τον αντίκτυπό του και θα διασφαλίσει τη συνάφεια του με τις ανάγκες των εργαζομένων στη νεολαία και των κοινοτήτων τους.

